



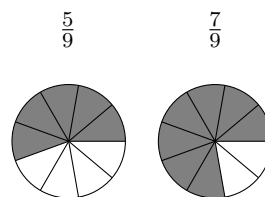
Brüche können verglichen und geordnet werden,
indem man sie auf einen gemeinsamen Nenner erweitert.
Der größere Bruch hat dann den größeren Zähler.
Haben zwei Brüche den gleichen Zähler,
so hat der größere Bruch den kleineren Nenner.

Erklärung

Haben zwei Brüche den gleichen Nenner, so ist der Bruch größer, der den größeren Zähler hat.
Also bei gleichem Nenner wurde das Ganze in gleich viele Stücke aufgeteilt.

Der Zähler gibt an, wie viele Stücke vom Ganzen genommen werden:

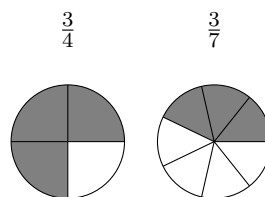
Also werden beim größeren Zähler mehr (gleich große) Stücke genommen als beim kleineren Zähler.
Es wird also ein größerer Anteil genommen.



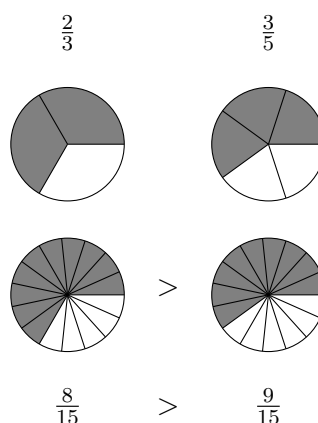
Haben zwei Brüche den gleichen Zähler, so ist der Bruch größer, der den kleineren Nenner hat.
Bei gleichem Zähler wurden gleich viele Stücke genommen.

Je kleiner der Nenner ist, umso größer sind die einzelnen Stücke.

Gleiche Anzahl an größeren Stücken ergeben somit einen größeren Anteil.



Beispiele



Aufgaben

1. Vergleiche.

a) $\frac{4}{7}; \frac{5}{7}$

b) $\frac{5}{11}; \frac{5}{12}$

c) $\frac{2}{3}; \frac{3}{4}$

d) $\frac{5}{7}; \frac{15}{21}$

e) $\frac{4}{7}; \frac{5}{8}$

f) $\frac{7}{11}; \frac{13}{19}$

2. Sortiere der Größe nach, beginne mit dem kleinsten Bruch.

a) $\frac{1}{2}; \frac{7}{12}; \frac{5}{6}; \frac{2}{3}; \frac{3}{4}; \frac{5}{12}; \frac{1}{3}; \frac{1}{6}; \frac{1}{4}$

b) $\frac{1}{9}; \frac{2}{3}; \frac{5}{6}; \frac{11}{18}$